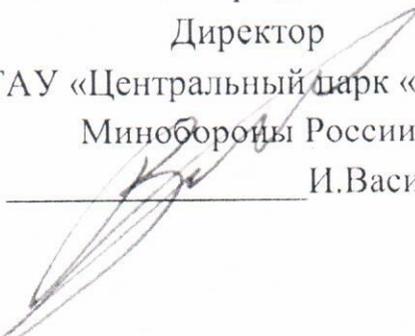


Рассмотрено
на общем собрании работников
протокол № 1
от 11 марта 2026 года

Утверждаю
Директор
ФГАУ «Центральный парк «Патриот»
Минобороны России

И. Васильев

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и оснащенности образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАУ «Центральный парк «Патриот» Минобороны России

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и требования к оснащенности образовательного процесса в федеральном государственном автономном учреждении «Центральный парк «Патриот» Министерства обороны Российской Федерации (далее – ФГАУ «Центральный парк «Патриот» Минобороны России) для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение об организации и оснащенности образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработано на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказа Министерство просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации

от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований к организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»;

1.3. Положение размещается на официальном сайте ФГАУ «Центральный парк «Патриот» Минобороны России в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2. Организационно-нормативные требования

2.1. Создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является одной из целей деятельности ФГАУ «Центральный парк «Патриот» Минобороны России. В задачи ФГАУ «Центральный парк «Патриот» Минобороны России входит сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, развитие безбарьерной среды в образовательной организации.

2.2. Основными источниками сведений о лицах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах являются: заявки, поданные в отделение дополнительного образования.

Основой учета должны стать общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья.

При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

3. Требования к кадровому обеспечению

3.1. С целью комплексного сопровождения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов необходима согласованная работа ряда специалистов, назначаемых руководством ФГАУ «Центральный парк «Патриот» Минобороны России. Деятельность специалистов заключается в индивидуальной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в образовательном процесс. Назначенные специалисты проводят дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в образовательной организации. Работа специалистов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в

ФГАУ «Центральный парк «Патриот» Минобороны России заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Специалисты помогают педагогическим работникам и обучающимся использовать современные технические и программные средства обучения, содействующие обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимается разработкой и внедрением специальных методик, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ФГАУ «Центральный парк «Патриот» Минобороны России обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, технической исправности оборудования и приспособлений, предназначенных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Общее руководство комплексным сопровождением обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляет заместитель директора по учебной части.

3.2. Педагогические работники должны быть ознакомлены с психологическими и психофизиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса. С этой целью необходимо проводить обучение педагогов по вопросам осуществления инклюзивного образования.

4. Требования к работе с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4.1. Профессиональная ориентация обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их коррекции, компенсации, реабилитации. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, его собственными интересами, склонностями и способностями. Основными формами профориентационной работы в ФГАУ «Центральный парк «Патриот» Минобороны России являются консультации для данной

категории обучающихся по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы.

4.2. На сайте ФГАУ «Центральный парк «Патриот» Минобороны России в сети Интернет создан специальный раздел, отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых затруднено или невозможно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5. Требования к доступности зданий и сооружений, безопасного в них нахождения

5.1. Вся территория ФГАУ «Центральный парк «Патриот» Минобороны России соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц, ведущих в ФГАУ «Центральный парк «Патриот» Минобороны России. В здании как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Для организации подъема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привлекается сотрудники ФГАУ «Центральный парк «Патриот» Минобороны России.

5.2. В каждом учебном помещении (в учебных кабинетах и иных помещениях) необходимо предусматривать возможность оборудования по 1-2 месту для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

5.3. На этаже помещения ФГАУ «Центральный парк «Патриот» Минобороны России обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся.

6. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1. ФГАУ «Центральный парк «Патриот» Минобороны России должен обеспечить обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГАУ «Центральный парк «Патриот» Минобороны России самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на основании заявлений обучающихся.

6.2. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

6.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально

6.4. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, ФГАУ «Центральный парк «Патриот» Минобороны России должен учитывать рекомендации, данные по результатам медицинского заключения (справки).

6.5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ФГАУ «Центральный парк «Патриот» Минобороны России должен создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

6.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в ФГАУ «Центральный парк «Патриот» Минобороны России (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.7. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов необходимо осуществлять во взаимодействии с государственными центрами занятости населения. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства.

7. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и сбережению здоровья

7.1. Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.

7.2. ФГАУ «Центральный парк «Патриот» Минобороны России обязано сформировать профессиональную и социокультурную среду, способствующую формированию готовности всех членов коллектива к

общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.